

ประมวลรายวิชา

1. เครือข่ายอุดมศึกษา	
เครือข่าย (โปรดระบุ)	<input type="checkbox"/> ภาคเหนือตอนบน <input type="checkbox"/> ภาคเหนือตอนล่าง <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน <input checked="" type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง <input type="checkbox"/> ภาคกลางตอนบน <input type="checkbox"/> ภาคกลางตอนล่าง <input type="checkbox"/> ภาคใต้ตอนบน <input type="checkbox"/> ภาคใต้ตอนล่าง <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก
2. ชื่อวิชาที่เสนอ (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	
ภาษาไทย	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น
ภาษาอังกฤษ	Information Technology for Local Information Management
3. ข้อมูลผู้รับผิดชอบรายวิชา (หลัก)	
ชื่อ-นามสกุล	นางวนิดา นเรธรรณ์
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
เบอร์ติดต่อ / email	09-8095-6917 / duangwanida@gmail.com
มหาวิทยาลัย/สถาบันของผู้รับผิดชอบรายวิชา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ภาควิชา / คณะ ของผู้รับผิดชอบรายวิชา	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. รายวิชาจัดอยู่ในกลุ่ม	<input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาความรู้ด้าน Modern ICT (เช่น Big data, IT, Programing, ฯลฯ) <input type="checkbox"/> รายวิชาความรู้ด้าน Logistic <input type="checkbox"/> รายวิชาความรู้ด้าน ยานยนต์ <input type="checkbox"/> รายวิชาความรู้ด้าน อาหารไทย <input type="checkbox"/> รายวิชาความรู้ด้าน การจัดการท่องเที่ยว <input type="checkbox"/> รายวิชาเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนยุคใหม่ <input type="checkbox"/> รายวิชา ภาษาและความรู้วัฒนธรรม <input type="checkbox"/> รายวิชาในคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ http://tpqi-net.tpqi.go.th/tpqi_sa/ สาขาวิชาชีพ คุณวุฒิ..... ระดับ <input type="checkbox"/> รายวิชาที่เป็นศาสตร์ใหม่ หรือ ศาสตร์บูรณาการ ที่เป็นที่ต้องการของสังคมและตลาดงานของประเทศ <input type="checkbox"/> รายวิชาในกลุ่มอื่น ๆ ที่เป็นที่ต้องการของสังคม (เช่น การแพทย์ สุขภาพ จิตวิทยาการใช้ชีวิต ฯลฯ) หรือสอดคล้องนโยบายภาครัฐ หรือทิศทางของประเทศ

เอกสารที่ 1 ประมวลรายวิชา

5. เหตุผล ความจำเป็น ที่ควรสนับสนุนการพัฒนาวิชานี้เป็นรายวิชาในระบบ Thai MOOC	
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น เป็นรายวิชาที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน นักศึกษา นักวิจัย และบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจเกี่ยวกับการถ่ายทอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยจะได้เรียนรู้แนวคิดการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น แหล่งสารสนเทศท้องถิ่น กระบวนการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาคลังสารสนเทศท้องถิ่น โดยการบันทึกและถ่ายทอดองค์ความรู้ของชุมชน ในการจัดเก็บข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การรายงานผลข้อมูล ตลอดจนการบริการและการเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่น ที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์และฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่น	
6. คำอธิบายรายวิชา (นำเสนอรายละเอียดเนื้อหาของรายวิชาอย่างย่อ)	
แนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศท้องถิ่น แหล่งสารสนเทศท้องถิ่น กระบวนการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น และการบริการและการเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่น รายวิชานี้ ผู้เรียนเป็นผู้รู้เท่าทันสารสนเทศท้องถิ่นในสังคมยุคดิจิทัล สามารถแสวงหาและจัดการสารสนเทศท้องถิ่น โดยการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น มุ่งรวบรวม จัดเก็บ ประมวลผล ผลิต และเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่นที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่นครชัยบุรีนทร์	
7. วัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม (เขียนเป็น Behavioral objectives ตาม Bloom's taxonomy หลัๆ ไม่เกิน 5 ข้อ)	
LO1 : ผู้เรียนสามารถบอกแนวคิดสารสนเทศท้องถิ่นได้	
LO2 : ผู้เรียนสามารถจำแนกแหล่งสารสนเทศท้องถิ่นได้	
LO3 : ผู้เรียนสามารถอธิบายกระบวนการจัดการสารสนเทศท้องถิ่นได้	
LO4 : ผู้เรียนสามารถอธิบายการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสารสนเทศท้องถิ่นได้	
LO5 : ผู้เรียนสามารถอธิบายการบริการและการเผยแพร่สารสนเทศท้องถิ่นได้	
8. จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ออนไลน์ (ชั่วโมงการเรียนรู้ออนไลน์ หมายถึง จำนวนระยะเวลาที่ผู้เรียนใช้ในการเรียนจนจบรายวิชา /กำหนดให้ 1 รายวิชามีเนื้อหาไม่มากกว่า 12 ชั่วโมงการเรียนรู้ และสัปดาห์เรียนไม่มากกว่า 6 สัปดาห์)	
จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด	12 ชั่วโมงการเรียนรู้
จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ต่อสัปดาห์	2 ชั่วโมงการเรียนรู้/ต่อสัปดาห์ (เรียนสัปดาห์ที่ 1-2, 5) 3 ชั่วโมงการเรียนรู้/ต่อสัปดาห์ (เรียนสัปดาห์ที่ 3-4)
9. ภาษาที่ใช้ในการสอนผ่านระบบออนไลน์	
<input checked="" type="checkbox"/> ภาษาไทย <input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> ภาษาอื่น ๆ (ระบุ)	
10. ระดับของเนื้อหารายวิชา (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)	
<input type="checkbox"/> ประถมศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> มัธยมศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปลาย <input checked="" type="checkbox"/> ปริญญาตรี <input checked="" type="checkbox"/> ปริญญาโท <input checked="" type="checkbox"/> ปริญญาเอก	
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้ทั่วไป วิชาชีพ (ระบุ) ...ทุกสหสาขาวิชา.....	
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา (ระบุ)...การจัดการสารสนเทศท้องถิ่น.....	

เอกสารที่ 1 ประมวลรายวิชา

11. ระดับความยากของเนื้อหารายวิชา	
<input checked="" type="checkbox"/> เบื้องต้น	<input type="checkbox"/> ปานกลาง
<input type="checkbox"/> สูง	<input type="checkbox"/> สูง
12. กลุ่มผู้เรียนเป้าหมายของรายวิชา	
ระบุกุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน นักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ และสาขาวิชาอื่นๆ อาจารย์ บรรณารักษ์ นักวิจัย นักสารสนเทศ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจ	
ประมาณการจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย300..... คน	
13. การนำผลการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)	
<input type="checkbox"/> สามารถนำไปนับเป็นหน่วยกิตศึกษาต่อเนื่องวิชาชีพ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาในหลักสูตรปกติ วิชาการจัดการสารสนเทศท้องถิ่น <input type="checkbox"/> เรียนเพื่อเข้าสู่การประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ วิชาชีพ ระดับ <input checked="" type="checkbox"/> เรียนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ส่วนบุคคล <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)	
14. ความรู้พื้นฐานที่ผู้สนใจเรียนวิชานี้ต้องมีมาก่อน (หากมี)	
.....	
15. กิจกรรมในรายวิชา การวัดผลและประเมินผล /เกณฑ์การให้คะแนนเพื่อรับใบประกาศนียบัตร	
แบบทดสอบก่อนเรียน 0%	แบบทดสอบระหว่างเรียนทุกบท 60%
กิจกรรม Discussion	แบบทดสอบหลังเรียน (Final Exam) 40%
ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า 70% ถือว่าผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้	

ลงชื่อนางวนิดา นเรธรรณ..... ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(นางวนิดา นเรธรรณ)

วันที่ ...30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561...